

Beszámoló a XXII. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny Kárpát-medencei döntőjéről

A Magyar Nyelvtudományi Társaság az Anyanyelvápolók Szövetséges és az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának a szakmai támogatásával 2019. május 24. és 26. között rendezte meg a XXII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny döntőjét. A budapesti versenyen Magyarország és négy határon túli magyarlakta terület felső tagozatos tanulói, 131 fő diák vett részt. A versenyen a felkészítő tanároknak szakmai előadásokat, a gyerekeknek választható kulturális programokat szerveztünk. A döntőt központi versenyanyaggal megrendezett válogatóversenyek (iskolai, kerületi, megyei/fővárosi forduló, határon túli válogatóversenyek) előzték meg.



Dr. Gintli Tibor dékánhelyettes úr ünnepélyesen megnyitja a versenyt

A következő feladatokat végeztük el a tanév során a XXII. Simonyi-verseny szervezésével kapcsolatban:

1. Értesítettük a versenyszervezőket a versenyről, tájékoztattuk az iskolákat a honlapon a versenyről.
2. Feldolgoztuk az iskolai fordulóra jelentkező régiók és versenyszervezők adatait, kapcsolatot tartottunk velük.
3. Összeállítottuk, lektoráltattuk és kiküldtük a három válogatóforduló anyagát.
4. Összegyűjtöttük és feldolgoztuk a válogatóversenyekről továbbjutók adatait.
5. Kiküldtük a Kárpát-medencei döntőre a meghívókat a magyarországi és a határon túli résztvevőknek.
6. Előkészítettük a Kárpát-medencei döntőt, összeállítottuk, lektoráltattuk a döntő versenyanyagát.
7. Gondoztuk a verseny honlapját.
8. Egész évben telefonon és levélben tájékoztatást, segítséget adtunk az érdeklődőknek, a regionális szervezőknek.

9. Megszerveztük és lebonyolítottuk a Kárpát-medencei döntőt. Biztosítottuk a versenyanyagot, a zsűrit, az ellátást, a szállást, a szakmai előadásokat, a múzeumpedagógiai és a játékos foglalkozásokat, a határon túli diákok számára a kulturális programokat, minden résztvevő és felkészítő tanár számára az emléklapot, a könyveket, a helyezettek számára az okleveleket, a könyvesomagokat, a díjazott pedagógusok számára az okleveleket és a díjakat.
10. Értékeltek a véleménykérő kérdőíveket, megfogalmaztuk a tapasztalatokat és a tanulságokat.



A Kárpát-medence legjobb helyesírói felkészítő tanárai, illetve szüleik kíséretében érkeztek a döntőre

A verseny kiemelt fejlesztési céljai, a helyesírási kompetencia fejlesztése és a tehetséggondozás megvalósultak. A verseny alkalmat adott a diákoknak arra, hogy próbára tegyék helyesírási tudásukat, találkozzanak tehetséges társaikkal, barátságok szövődjenek közöttük. A versenynek a határon túl és itthon is kultúramegőrző funkciója van. Az eredmények alátámasztják, hogy a tehetséges diákok az öt országból, különböző típusú iskolákból egyenlő eséllyel jutottak be a döntőbe. A magyarországi, valamint a határon túli tanulók együtt versenyeztek a Kárpát-medencei döntőn, a határon túliak is kiemelkedő eredményeket értek el, többen közülük helyezettek lettek. Közvetett módon a verseny az iskolai helyesírás-tanításra és nagyszámú tanuló helyesírási tudására, egyéni motivációjára is pozitívan hatott a felkészítő tanárok egész éves folyamatos, odafigyelő szakmai munkája és az iskolákban a diákoknak szervezett helyesírási szakkörök, foglalkozások révén.



A jól megérdemelt jutalom

Az Anyanyelvápolók Szövetségének, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelőnek és az ELTE Márton Áron Szakkollégiumának a támogatása és a további szponzorok könyvajándékai lehetővé tették, hogy a döntőn kivétel nélkül minden diákot és minden tanárt megjutalmazzunk. Minden diáknak és tanárnak adtunk emléklapot, könyveket, kitűzőt; a díjazottaknak oklevelet, a kiemelkedő eredményű pedagógusokat és iskolákat Arany és Gyémánt Oklevéllel, illetve Simonyi Zsigmond-serleggel, a kiemelkedő munkát végző versenyszervezőket, felkészítő tanárokat és diákokat Simonyi Zsigmond-éremmel jutalmaztuk. A diákok a helyezéstől függően kaptak különböző méretű könyvcsomagokat. Minden tanuló meleg ebédet kapott, a határon túli diákok és kísérők három napra teljes ellátást (ezt részben más támogatásból biztosítottuk). A döntőn szakmai előadásokat szerveztünk a tanároknak, élményszerű választható múzeumpedagógiai programokat a javítás idejére, továbbá péntek és szombat estéire, valamint vasárnapra egyéb kulturális programokat, élménypedagógiai foglalkozásokat a határon túli diákoknak. A véleménykérő kérdőíveken a résztvevők nagy elismeréssel szóltak az egész éves szervezésről és a döntőről.

A döntőn minden diák emléklapot és könyvet, évfolyamonként 10-10 diák oklevelet és könyvcsomagot kapott. Minden felkészítőnek folyóiratot, könyvet és emléklapot adtunk, 10 fő nem helyezett határon túli diáknak Dicsőítő Oklevelet, a két legeredményesebb 8. osztályos tanulónak Simonyi-érmet. A felkészítő tanárok Arany és Gyémánt Oklevelet, Simonyi-érmet, az iskolák Simonyi-serleget kaptak. Egy határon túli versenyszervezőt és két szakmai közreműködőt is kitüntettünk Simonyi-éremmel.



Magyartanári oklevéllel jutalmazott felkészítő tanárok

A verseny kiemelt céljai, az anyanyelvi kompetencia, a helyesírási képesség fejlesztése és a tehetséges tanulók támogatása mind a felkészülés során, mind magán a versenyen maximálisan megvalósult. A verseny a szakmai előadások által hozzájárult a felkészítő tanárok szakmai, szakmódszertani kultúrájának fejlődéséhez, ezáltal a diákok eredményesebb tanításához, tanulásához is. A felkészülést több iskolában tehetséggondozó szakkörök is segítették.

A verseny szervezése, előkészítése és lebonyolítása során a következő tehetségfejlesztő eszközöket alkalmaztuk:

- előre megadott objektív értékelési norma,
- egységes típusú fejlesztő versenyfeladatok,
- szakmai előadások a döntőn,
- múzeumpedagógiai foglalkozások és vezetéssel szervezett városnéző kirándulások,
- a döntőn megírt feladatlapok és a kijavított tollbamondások megtekintésének a biztosítása, egyéni visszajelzés szóban és kérésre írásban is az eredményekről,
- az eredmények bemutatása a honlapon.



A verseny mindenki számára örök emlék marad

Mindhárom fordulóban a diákok központilag megadott versenyfeladatot oldottak meg. Minden fordulóban és minden évfolyamon a diákok azonos időtartam alatt más-más tollbamondást írtak, és feladatlapot töltöttek ki. A feladatlapok változatos típusú helyesírási feladatokat tartalmaztak: kiegészítő, átalakító, választó, csoportosító, hibajavító, alkotó jellegű feladatokat, helyesírási totót, lottót, egyéb kreatív feladatokat stb. A díjkiosztót olyan hangulatban bonyolítottuk le, hogy mindenki győztesnek érezhette magát, kivétel nélkül mindenkit, mind a 131 fő diákot, valamint a felkészítő tanárokat és a legsikeresebb tehetséggondozó iskolákat is megjutalmaztuk. Az eredmények azt bizonyítják, hogy a legkisebb iskolából is van esélyük a tanulóknak eljutniuk a Kárpát-medencei döntőre. A 31 fő határon túli diákból 4 erdélyi tanuló, 1 felvidéki és 1 kárpátaljai diák az első 10 helyezett között végzett a négy évfolyamon.

A versenyről bővebben a verseny honlapján lehet tájékozódni: simonyi-verseny.hu.